

PARALLEL SESSION 1 【Workshop】

SDG 4.2

Coordinators : Mariko ICHIMI , NIER of Japan
Mie OBA, Fukuyama City University
Hiroko OKAMOTO, Mejiro University

Friday, September 6 13:00–14:30 <3F.East, Conference Room B/C>

Theme : Let's become familiar with the SDGs and their target 4.2 among us ECCE practitioners

1. Overview of the Session :

We are organizing a workshop where participants can learn about the SDGs and their target 4.2 by linking them their own experiences and best practices in an interesting and stimulating way! We as ECCE practitioners will then become better facilitators by helping children be familiar with the SDGs as well.

This workshop will begin with a plenary session where 3 ECCE experts will be invited to share their experiences; including a colleague from Japan's Ehime Global Network, an NPO whose aim is "to realize sustainable society in which all the people can live harmonious and peaceful lives as human beings", an ECE Senior Technical Adviser for JICA Overseas Cooperation Volunteers, and a professor of ECCE teacher education who has engaged in peace education from early childhood.

In the second half, all participants will share their own ECCE experiences from day-to-day practices and try to link them up to the SDGs and their target 4.2. By the end of the workshop, we will try to come up with a set of KARUTA*cards on the SDGs-ECCE, international version. Motivated participants are all welcome to join this session!! *KARUTA = Japanese Traditional playing cards with poets and their corresponding pictures

2. Steering Members of the Session :

Coordinator(s) / Mariko ICHIMI(National Institute of Educational Policy Research (NIER), Japan, *et al.*)
Facilitators / Yoshiko TAKEUCHI(Ehime Global Network Japan)
Kumi TSUBOKAWA(ECE Advisor for JICA Overseas Cooperation Volunteers, Mori-no Ye Hamakita Nursery School)
Moderators / Junko MIYAHARA
(Former Executive Director of Asia-Pacific Regional Network on Early Childhood (ARNEC))
Yumi TOKUDA
(Team1 of Basic Education Group, Human Development Department, JICA Headquarters)
Yumie MIYASHITA
(Japan Private Kindergartens Association, Shizuoka Toyoda Kindergarten)

3. Contents :

Part 1. Plenary Session (40 minutes) : Introduction by the Coordinators and the Facilitators

- 1) Treasure found within the JICA's international Cooperation forward the Target 4.2
- 2) A Peace Education from Early Childhood: Report form Fukuyama, HIROSHIMA
- 3) Ways to learn and act for the SDGs: KARUTA made and being used by Ehime Global Net Work

Part 2. Workshop (50 minutes): Why not make our original KARUTA Game Set on SDGs and its Target 4.2

- 1) Let's Start from the key words or letters / from images or pictures
- 2) Sharing of the Group Work
- 3) Closing by the Moderators

企画分科会1【ワークショップ】

持続可能な開発目標とそのターゲット 4.2

担当者： 一見 真理子（国立教育政策研究所）
大庭 三枝（福山市立大学）
岡本 弘子（目白大学）

9月6日（金） 13:00-14:30 <東館3階 B/C会議室>

テーマ：SDGs とそのターゲット 4.2 を保育の世界で働く人々の
共通の目標に

1. テーマ設定の趣旨：

SDGsについて経験交流しながら学び、表現するワークショップを企画する。その目的は、持続可能な社会構築のためのさまざまな課題を17に束ねたSDGsそのものと、就学前に関わるそのターゲット4.2について、未来を担う幼い子どもに関わる保育の世界で働く私たちがまず、よく知ろう、楽しく学んでみよう、ということである。

前半では「あらゆる人々が、人として平和な日々をおくることができる持続可能な社会を実現すること」をビジョンとするNPO「えひめグローバルネットワーク」代表の竹内よし子さん、AALA諸国の保育者の皆さんとともに幼児教育実践を行う日本人保育者をサポートしてきたJICA海外協力隊の幼児教育アドバイザーの坪川紅美さんと元隊員だった岡本弘子さん、保育者養成の中で幼児期からの平和共生の教育に取り組んできた福山市立大学の三枝大庭さんに、それぞれの経験を発表していただく。後半ではSDGs、SDG4.2に関する国際版オリジナルカルタを実際に作ってみることに取り組み、言葉や国を超えた交流を行う。

2. 担当メンバー：

コーディネータ／ 一見 真理子（国立教育政策研究所）、大庭 三枝（福山市立大学）、
岡本 弘子（目白大学）
ファシリテータ／ 竹内 よし子（えひめグローバルネットワーク）
坪川 紅美（青年海外協力隊 ECE 技術顧問、森のいえはまきた）
モデレータ／ 宮原 純子（ARNEC 元事務局長）
徳田 由美（JICA 人間開発部 基礎教育グループ）
宮下 友美恵（全日本私立幼稚園連合会、静岡豊田幼稚園）

3. 内容：

Part1 全体セッション(40分) 担当メンバーによる導入

- 1) 国際協力活動（JICA 海外青年協力隊）の中で見つけた宝物：SDG4.2の実現をめざして
- 2) ヒロシマ福山からの報告：乳幼児期からの平和共生のための教育
- 3) SDGsについて学び実践する：えひめグローバルネットワークによるカルタづくり

Part2 ワークショップ(50分) APR 2019 in 京都 オリジナルカルタを作ってみよう

- 1) カルタを作ってみよう：ゴールに向かう言葉や文字から/イメージや絵から
- 2) 作品のシェアリング
- 3) まとめ

PARALLEL SESSION 2 【Workshop】

Children's Rights

Coordinators : Toshiko KANEDA ,Tokyo International Welfare College
Masaru TAKIGUCHI , Shiraumegakuen Junior College
Masayo KAWAKITA ,Jumonji University
Michiko ARAI ,Former Professor of Seiwa Gakuen JuniorCollege
Mitsuko ISHIMINE ,Former Professor of Urawa University
Ai NORO ,Shokei Gakuin University Professor Emeritus

Friday, September 6 13:00-14:30 <3F.East, Conference Room D>

Theme : Convention on the Rights of Child and Quality
of Day Nursery

1. Objective of the Session :

30 years have passed since the UN adopted the CRC in 1989 and 25 years have passed since Japan ratified it in 1994. However, we cannot say that the CRC has been promoted in Japan. Children have the rights of participation in planning and the rights to be protected, guided and educated as the growing citizens. We want to discuss about developing the quality of ECEC in each country. We also want to discuss about the ways to reflect the spirits of the CRC (for example, the rights to express their views, the rights to be heard their ideas, etc.) to their daycare centers or kindergartens.

2. Steering Members of the Session :

S p e a k e r / Mitsuaki TOYODA (Save the Children Japan)
Coordinators / Toshiko KANEDA (Tokyo International Welfare College)
Masaru TAKIGUCHI (Shiraume Gakuen College)
Mitsuko ISHIMINE (Former Professor of Urawa University)
Facilitators/ Masayo KAWAKITA (Jumonji University)
Michiko ARAI (Former Professor of Seiwa Gakuen Junior College)
Ai NORO (Shokei Gakuin University Professor Emeritus)
Toshihiko NAKAYAMA (Japanese Federation of Private Nursery Schools,
ECEC CENTER Shinjuku Seiga)

3. Contents:

- 1) There are some views on children's rights. We focused on CRC (Convention on the Rights of Child) in this session. Because the theme of this convention is "quality of childcare" and we must think of it from the view point of participation of children. How do we inform the children that they have the rights to participate in everything? We will discuss about it introducing the situation in each country.
- 2) We exhibit the materials of fighting to extend children's rights in each country. OMEP Japan will introduce The Picture book and The Report of The Children's Rights Project with summarized English version.

企画分科会 2【ワークショップ】 子どもの権利

担当者：金田 利子（東京国際福祉専門学校）
瀧口 優（白梅学園短期大学）
川喜田 昌代（十文字学園女子大学）
荒井 美智子（元聖和学園短期大学）
伊志嶺 美津子（元浦和大学）
野呂 アイ（尚綱学院大学名誉教授）

9月6日（金） 13:00-14:30 <東館3階 D会議室>

テーマ：子どもの権利条約と保育の質

1. テーマ設定の趣旨：

子どもの権利条約は国連で採択されてから2019年で30年になる。日本で批准されてから25年になる。しかし日本でもあまり普及されているとは言えない。権利条約には子どもの市民としての参画の視点と成長・発達途上にある市民としての保護・指導・教育への権利がある。ここでは、主として市民としての権利に視点を置き、「子どもの国権利条約と保育の質の向上」の関連について意見交換をする。但し、各国のアンケートで遊びなど、他の事柄にも積極的な実践があればその方向も関わらせていく。

子どもの権利条約の精神（意見を言う権利、しっかり思いを聴いてもらう権利など）をどう保育に反映させていくか、各国の事情を理解しつつ意見交換し、それぞれの国の取り組みを学び合い、明日からの実践に生かす力とする。

2. 担当メンバー：

講演者／豊田 光明（Save the Children Japan 海外事業部副部長）

司会／金田 利子（東京国際福祉専門学校）、瀧口 優（白梅学園短期大学）、
伊志嶺 美津子（元浦和大学）

進行(WS)／川喜田 昌代（十文字学園女子大学）、荒井 美智子（元聖和学園短期大学）、
野呂 アイ（尚綱学院大学名誉教授）
中山 利彦（全国私立保育園連盟、新宿せいが子ども園）

3. 内容：

- 1) 子どもの権利のうち、この分科会は子どもの権利条約に絞る。それは、特に、今度の大会のテーマ「保育の質」にあり、「子ども参画という点」を保育の質の向上から考えたいからである。あなたには参画への権利があるという権利条約の精神を乳幼児にどう知らせているか、知らせたらよいかについて、各国の状況を出し合って議論したい。討論の焦点は子ども参画の保育に置く。
- 2) 日本をはじめ各国の取り組みを示した資料を会場に展示する。日本は「絵本」と OMEP 日本委員会「子どもの権利プロジェクト」報告（冊子）及び要約の英訳冊子を作成し提示する。

PARALLEL SESSION 3 【Workshop】

Play

Coordinators : Tomomi NAITO, Den-en Chofu University
Kyoko KANAYA , Seigakuin University
Yoko ARAI ,Tokyo Kasei University
Naomi FUNYU ,Den-en Chofu University

Friday, September 6 13:00-14:30 <2F. East, AV Study Room>

Theme : Play Workshop

1. Objective of the Session :

“Play” is one of important projects of World OMEP. Play is essential to the children’s growth. Play helps children develop physically, mentally, emotionally and socially. Play is communication and expression, combining thought and action, Play gives satisfaction and a feeling of achievement. Also Play is vital to develop the potential of children and resilience. However, ECEC teachers and researchers still are indifference to the importance of play and don’t really understand “What is Play?” “Why play is important to children?” and “What is important to Play Environments?” and so on.

We try to reach deep understanding of “the meaning of Play” by “Play Workshop”. Facilitator of this workshop is Mr. HITOSHI SHIMAMURA from IPA (International Play Association) and TOKYO PLAY.

2. Steering Members of the Session :

Speaker and Facilitator / Hitoshi SHIMAMURA/ Chief Executive Director of TOKYO PLAY / former Vice President in East Asia of IPA (International Play Association)

Moderator / Tomomi NAITO(Den-en Chofu University)

Kyoko KANAYA (Seigakuin University)

Yoko ARAI (Japan Society of Research on Early Childhood Care and Education,
Tokyo Kasei University)

Naomi FUNYU (Den-en Chofu University)

3. Contents :

1) Workshop: PLAY Workshop: The role of Play Facilitators

①Let’s create a Super Play Facilitator! What should s/he look and do?

- Participants work in group to create a ‘Super Play Facilitator’ by discussing his/her crucial elements and using recyclable loose parts.

②Examine the 11 Barriers of Child’s Right to Play in UN General Comment No.17

- Participants discuss and share own circumstances and provisions to remove the 11 Barriers of Child’s Right to Play in UN General Comment No.17

2) Video/Movie etc.: Play activity in the world

- Play Provision in the World: Play Streets, Mobile Play, Adventure Playgrounds, etc.
- News Coverage: First Adventure Playground in Vietnam
- Film: This is me (IPA’s praising the issue of UN General Comment No.17)

4. Notes

- ① Maximum number for the WS : 50 people , ② Comfortable clothes

企画分科会 3【ワークショップ】 遊び

担当者：内藤 知美(田園調布学園大学)
金谷 京子(聖学院大学)
荒井 庸子(東京家政大学)
舟生 直美(田園調布学園大学)

9月6日(金) 13:00-14:30 <東館 2階 視聴覚研修室>

テーマ：遊び ワークショップ

1. テーマ設定の趣旨：

OMEPでは、Playを子どもの重要な権利として位置づけ、OMEPの世界プロジェクトの一つにPlay and Resilienceを置き、遊びを通じた子どものレジリエンスを高める保育・教育活動を支援している。しかし、Playへの関心がきわめて低い地域がある一方で、遊びの理解が不十分なままに学びのための手段として、遊びを活用する保育・教育実践への関心が急激に高まっている地域もある。企画分科会3では、OMEPの設立時より、子どもの誕生時からの心身の基盤を形成する遊びの重要性を認識し、UNの子どもの権利条約の理念の下に、ともにNGOとして活動を展開してきたIPA(International Play Association)の前東アジア地域副代表であり、また一般社団法人TOKYO PLAY代表理事である嶋村仁志氏のファシリテーションによるワークショップを通じて、「遊びとは何か」「子どもにとっての遊びの意義」「遊びのための環境」について、保育者・保育研究者とともに体感しつつ学び合う。

2. 担当メンバー：

講演者・ファシリテーター／嶋村 仁志
(一般社団法人TOKYO PLAY代表理事, IPA前東アジア地域副代表)

司 会／内藤 知美(田園調布学園大学)
進行(WS)／金谷 京子(聖学院大学)
荒井 庸子(日本保育学会,東京家政大学)
舟生 直美(田園調布学園大学)

3. 内容：

- 1) PlayのWorkshop：遊びにおけるファシリテーターの役割
 - ①「究極の遊びのファシリテーターってどんな人？」
 - ・子どもがより遊べるようにする役割を担う「究極の遊びのファシリテーター」に欠かせない要素とは何かをグループで話し合い、様々な素材を使って表現する。
 - ②「子どもの遊ぶ権利を妨げる11の障壁について検討しよう」
 - ・2013年に国連子どもの権利委員会によって採択された第31条に関する「一般的意見No.17」で示されている「遊ぶ権利に関する11の障壁」について、各々の参加者の地域で置かれている状況とそこへの取り組みについて共有する。
- 2) 国内外のPLAY活動の紹介等
 - ・世界での遊びの活動：みちあそび、移動型遊び場、冒険遊び場など
 - ・ニュース：ベトナム初の冒険遊び場づくり
 - ・動画「This is me」(IPA制作・一般的意見No.17の採択を祝って)

4. 備考

- ① 最大定員：50名
- ② 動きやすい服装で参加

PARALLEL SESSION 4 【Symposium】

Professional Development

Coordinators : Takeo SHISHIDO, Aichi Prefectural University
Professor Emeritus
Mari MORI, Tsurukawa College

Friday, September 6 13:00-14:30 <1F.West, Terra Hall>

Theme : Becoming High Quality Early Childhood Teacher/Caregiver
Issues and Possibilities focusing on the Pre-Service Practicum

1. Objective of the Session :

In 2006, OECD published "Starting Strong II), and identified 10 policies to pursue high quality early childhood education and care (ECEC) in its executive summary. In Chapter 7 of the summary, "Appropriate training and working conditions for ECEC staff" notes that "the levels of in-service training vary greatly across countries and between the education and child care sectors." As an evidence, the report identified ECEC professionals in most countries were "being poorly trained and paid around minimum wage levels." Early childhood is the most important as the foundations of life; therefore, focusing on teacher education is critical for becoming ECEC professionals who live and grow with young children. In this session, the symposiasts present their pre-service programs by the use of visual tools, and exchange ideas and actions for nurturing and educating high quality early childhood care education practitioners. The symposium aims for OMEP to contribute to the development of high quality ECEC pre- and in-service teacher training programs and it will benefit for the best interests of every child throughout the world.

2. Exhibitors:

MC/Coordinators / Takeo SHISHIDO (OMEP Japan)
MC/Coordinators / Mari MORI (OMEP Japan)
Presenter / Sandra Hesterman (Murdoch University, Australia)
Presenter/ Chee Wah Sum (Singapore University of Social Sciences, National Institute of Education, Singapore)
Presenter/ Riyo KADOTA (Seinan Gakuin University)
Presenter/ Mariko KAWAMURA (Ikuei Yochien Kindergarten)
Interpreter / George DOIGAMI (Japanese Federation of Private Nursery Schools, Nintei-Kodomoen,Wako)
Interpreter/Toshihiko FUKUDA (Japanese Federation of Private Nursery Schools, Kikuchi Miyuki Kodomoen)
Adviser/ Taeko SAITO (The Japan Association of Training Schools for Nursery Teachers,Inc, Nippon Sport Science University)

3. Contents:

The symposium is consisted of three parts; 1) Each presenter will overview the current condition of teacher education program including the topic such as Curriculum, Period of Practicum , Pre/After Program, Requirement (Procedure) by the use of visual materials, 2) The presenters discuss and share the concerns and issues including the relationship between teacher education institutions and practicum sites, and students and facilities, and 3) The presenters and participants will identify the possibilities and provisions for future including the role of OMEP.

4. Notes:

The Symposium will be taken place in English with consecutive interpretation with visual media.

企画分科会 4【シンポジウム】

専門職養成

担当者：宍戸 健夫（愛知県立大学名誉教授）
森 眞理（鶴川女子短期大学）

9月6日（金） 13:00-14:30 <西館 1階 テルサホール>

テーマ：保育者の質向上に向けて保育者養成における
実習の現状・課題と可能性

1. テーマ設定の趣旨：

2006年にOECDより発刊された『生まれた時から力づく（“Starting Strong II”）』（OECD,2006）には、乳幼児教育の質の向上のために10章に亘る政策提言（Executive Summary）が示されている。この中の提言7章には、「乳幼児教育保育（ECEC）に従事する職員の労働条件と専門職を改善すること」と表されており、その根拠として、このOECDの研究に参加した多くの国において保育者の養成はその教育・技術程度が低く、保育者の賃金も各国の労働者の最低基準であったことがあげられている。人間形成の基礎を育む乳幼児期、保育の質の向上が期待され緊急の課題である今、子どもと共に生きる保育者となる学生が養成機関においてどのような実習を行っているのか、実習の意味・意義と同時に課題について世界視座（アジア・パシフィック視座）で学びあうことが求められているといえるだろう。本シンポジウムでは、保育者養成に携わる会員より、各国における実習の取り組みを動画（画像）等から紹介していただき、対話することを通して、OMEPとして保育者養成のあり方や今後の活動への方向性を見出したい。

2. 登壇者：

- 1)日本：門田 理世（西南学院大学）
- 2)日本：河村 眞理子（東京育英幼稚園園長, OMEP 日本委員会）
- 3)オーストラリア:Sandra Hesterman (Murdoch University, Australia)
- 4)シンガポール: Chee Wah Sum (Singapore University of Social Sciences, National Institute of Education, Singapore)

司会・進行／宍戸 健夫、森 眞理

シンポジスト通訳／土井上 丞二（全国私立保育園連盟・認定こども園和光）

フロア通訳／福田 俊彦（全国私立保育園連盟・菊池みゆきこども園）

アドバイザー／齊藤 多江子（全国保育士養成協議会, 日本体育大学）

3. 内容：

本シンポジウムは以下の内容を含み、対話的に展開する。

- 1) 各国の実習の現状（期間・頻度・事前事後指導・実習中の課題・巡回等）について
プレゼンテーション（視覚教材を含む）
- 2) 課題：実習園と学生、養成校の哲学と実習園とのズレ、受け入れ側の負担、学生の生活力、
養成教員の負担等
- 3) 展望：実習の意義と可能性、今後に向けてのアイデアと OMEP の働きについての分かち合い

4. 備考

英語が母語でない参加者を考慮し、逐語通訳、動画・画像等視覚教材を取り入れます。

PARALELL SESSION 5 【Symposium】

Diversity of ESD

Coordinators : Naomi HIURA, Kwansei Gakuin University
Tomoko NASUKAWA, Hyogo University of Teacher
Education

Friday, September 6 13:00-14:30 <2F. East, Conference Room9>

Theme : ESD for Young Children in Asia-Pacific Region

— Challenges and Prospects —

1. Objective of the Session :

The purpose of this session is to share information on the initiatives of ESD for young children in the Asia-Pacific region and discuss the issues and prospects.

2. Exhibitors:

Moderator (Interpreter) / Masatoshi SUZUKI (Hyogo University of Teacher Education)

Coordinators / Naomi HIURA (Kwansei Gakuin University)

Tomoko NASUKAWA (Hyogo University of Teacher Education)

Speakers / Nwe Nwe Aung (Yintheway Foundation, Exective Director, President of OMEP Myanmar)

Kerrie Duncan (He Whaanau Manaaki Kindergarten Association, New Zealand)

Shusaku MINATO (Kwansei Gakuin University, Japan)

Supervisor / Shinji MORITA (National Council of Childcare, Japan National Council of Social Welfare
Wakae Kodomoen)

3. Contents:

In this session, representatives from three countries will introduce examples of ESD in early childhood, and discuss the challenges of implementing ESD in early childhood by examining each case from the three aspects of ESD: environmental, economic, and socio-cultural aspects.

- 1) Greetings: introduction of speakers, purpose of this session
- 2) Initiatives of ESD in each country
- 3) Practical issues and prospects
- 4) Q & A response (including questions and opinions from the floor)
- 5) Conclusion

企画分科会 5【シンポジウム】 ESD の多様性

担当者：日浦 直美(関西学院大学)
名須川 知子(兵庫教育大学)

9月6日(金) 13:00-14:30 <東館 2階 第9会議室>

テーマ：アジア・太平洋地域各国における幼児のための ESD
— その課題と展望 —

1. テーマ設定の趣旨：

アジア・太平洋地域の各国における幼児を対象とした ESD について、情報共有すると共に、その課題と展望について話し合うことを目的とする。

2. 登壇者：

司会（通訳）／ 鈴木 正敏（兵庫教育大学）
コーディネーター／ 日浦 直美（関西学院大学）、名須川 知子（兵庫教育大学）
シンポジスト／ Nwe Nwe Aung (Yinthway Foundation, Executive Director,
OMEF ミャンマー委員会会長)
Kerrie Duncan (He Whaanau Manaaki Kindergarten Association,
ニュージーランド)
湊 秋作（関西学院大学, 日本）
スーパーバイザー／ 森田 信司（全国社会福祉協議会, 全国保育協議会、若江こども園）

3. 内容：

このセッションでは、3か国の代表者が、それぞれの国における幼児期の ESD の実践例を紹介すると共に、それぞれの事例を ESD の 3 側面、すなわち、環境的、経済的、社会文化的側面から検討し、幼児期の ESD 実践の課題について話し合う。また、最後のまとめでは、SDGs とのかかわりについて言及し、その展望について述べる。

- 1) 企画者のあいさつ：登壇者の紹介、本セッションの目的
- 2) 各国の ESD の取り組みについて
- 3) 実践上の課題と展望
- 4) 質疑応答（フロアーからの質問・意見も含む）
- 5) まとめ